

# Gymnasiale Oberstufe 2014

## Wahlen zur Jahrgangsstufe Q1

Albrecht-Dürer-Gymnasium  
58097 Hagen  
Heinitzstr. 73

8. Mai 2014



- Wahl der Leistungskurse
- Wahl der Grundkurse in Q1 und Q2
- Die Abiturfächer
- Die Facharbeit
- Projektkurse
- Die besondere Lernleistung
- Das Punktsystem und die Gesamtqualifikation



# APO-GOST

Rechtsgrundlage ist die  
Abiturprüfungsordnung gymnasiale Oberstufe,  
ein Gesetz des Landes NRW  
Version B



# Die Aufgabenfelder

- Die meisten Fächer sind einem von drei Aufgabenfeldern zugeordnet:
- Dem sprachlich-künstlerischen Aufgabenfeld (D, alle FS, Ku, Mu, Li)
- Dem gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld (Ge, Ek, Sw, PI)
- dem mathem.-naturwis. Aufgabenfeld (M, Bi, Ch, If , Ph)
- Religion und Sport stehen außerhalb



# Kontinuität

- In den Stufen Q1 und Q2 können nur Fächer belegt werden, die seit Anfang EF kontinuierlich besucht worden sind.
- Ausnahmen: Literatur kann ab Q1.1 Kunst oder Musik ersetzen;
- Jeder muß in Q2 einen dreistündigen Kurs SW besuchen.
- Wechsel Religion - Philosophie aus Gewissensgründen



# Wahl der Abiturfächer

- Jeder wählt aus seinen belegten Fächern in Q1 und Q2 vier Fächer als Abiturfächer.
- Die beiden ersten Abiturfächer sind die Leistungskurse. Diese Wahl findet jetzt statt.
- Die weiteren Abiturfächer sind Grundkurse; die Festlegung erfolgt zu Beginn von Q2.1
- Aber: Alle Abiturfächer sind ab Q1.1 schriftlich zu belegen



# Was ist zu beachten ?

- Die vier Abiturfächer müssen die drei Aufgabenfelder abdecken
- Religion kann das gesellschaftswiss. Aufgabenfeld abdecken
- Sport kann kein Abiturfach sein
- Literatur kann kein Abiturfach sein



# Auszug aus der APO-GOST 1

- (1) Die Abiturprüfung wird in vier Fächern abgelegt, mit denen die drei Aufgabenfelder (§ 7) erfasst werden müssen. Das sprachlich-literarisch-künstlerische Aufgabenfeld kann nur durch Deutsch oder eine Fremdsprache abgedeckt werden.
- (2) Unter den vier Abiturfächern müssen **zwei** der Fächer **Deutsch, Mathematik und Fremdsprache** sein.





## Auszug aus APO-GOST 2

(3) Erstes und zweites Abiturfach sind die zu Beginn der Qualifikationsphase bestimmten beiden Leistungskursfächer. Als drittes und viertes Abiturfach werden zu Beginn des zweiten Jahres der Qualifikationsphase zwei Grundkursfächer festgelegt. Abiturfächer müssen in der Einführungsphase in Grundkursen und spätestens von dem ersten Jahr der Qualifikationsphase an als Fächer mit Klausuren belegt sein.



## Auszug aus APO-GOST 3

(4) Das erste Leistungsfach (erstes Abiturfach) muss eine aus der Sekundarstufe I fortgeführte Fremdsprache oder Mathematik oder eine Naturwissenschaft oder Deutsch sein.

(5) Religionslehre kann als Fach der Abiturprüfung das gesellschaftswissenschaftliche Aufgabenfeld im Sinne von Absatz 1 vertreten. Die Pflichtbedingungen im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabenfeld (§ 11 Abs. 3) bleiben hiervon unberührt.



## Wahl der Abiturfächer 2

Folgende Abiturfachkombinationen sind ausgeschlossen:

- Zwei Naturwissenschaften
- Naturwissenschaft und Kunst / Musik

Folgende Abiturfachkombinationen bedingen Mathematik als Abiturfach:

- Die Wahl von Kunst oder Musik
- Die Wahl von zwei Fremdsprachen
- Die Wahl von zwei Gesellschaftswissenschaften



# Zahl der Kurse

- Jeder wählt 2 Leistungskurse und 8 Grundkurse
- D, Ge, M und Sp müssen unter den gewählten Fächern sein
- Ku oder Mu oder Li ist zu wählen
- eine aus der Sek I fortgesetzte Naturwissenschaft (Ph, Bi, Ch) ist zu wählen
- Religion oder Philosophie muß gewählt werden



## Zusätzlich:

- Es sind entweder 2 Fremdsprachen oder zwei
- Naturwissenschaften zu belegen
- Es kann ein Projektkurs gewählt werden (zusätzlich)



# Abwahl von Kursen

- Ku bzw. Mu kann u.U. nach Q1.2 abgewählt werden
- Ge bzw Religion können u.U. nach Q1.2 abgewählt werden
- überzählige Fächer (2. Fremdsprache, 2. Naturwissenschaft, 2. Gesellschaftswissenschaft) können nach jedem Halbjahr abgewählt werden
- Aber: 102 Wochenstunden sind insgesamt notwendig,
- 34 Wochenstunden sind im Mittel in der Qualifikationsphase zu belegen



# Klausurfächer

- Deutsch, alle Fremdsprachen (i.d.R.) und Mathematik sind in jedem Fall schriftlich
- Die Abiturfächer sind schriftlich
- Bei einem naturwissenschaftlichen Schwerpunkt sind in einer Naturwissenschaft Klausuren zu schreiben
- Achtung: Festlegung des 3. und 4. Abiturfaches erst Q2.1, Klausurpflicht aber ab Q1.1
- in Q1.2 wird eine Klausur durch eine Facharbeit ersetzt, wenn nicht ein Projektkurs eingebracht wird



# Das Punktsystem

- ab Q1.1 gibt es in jedem Kurs am Ende eines Halbjahrs Punkte (0 .. 15)
- zwei Blöcke für die Abiturwertung:
- die Punkte aus den Leistungskursen Q1.1 Q2.2 (8 Kurse)  
→ Block 1
- die Punkte aus 27 - 32 Grundkursen Q1.1 Q2.2  
→ Block 1
- die Punkte aus der Abiturprüfung in den vier Abiturfächern  
→ Block 2





# Die Leistungskurspunkte in Block 1

- Die Punkte aus den Leistungskursen werden verdoppelt
- Nur max 3 Kurse dürfen unter 5 Punkten liegen



# Die Grundkurspunkte in Block 1

- 27 - 32 Grundkurse werden einfach gewertet
- welche GK gewertet werden, kann individuell variieren
- Projektkurse werden doppelt gewertet



# Wertung in Block 1

- Die Leistungen in den 27 bis 32 Grundkursen gemäß § 28 werden in einfacher Wertung, die Leistungen in den acht Leistungskursen in zweifacher Wertung angerechnet. Werden 35 bis 37 Halbjahresergebnisse eingebracht, dürfen in höchstens **sieben** Kursen vier oder weniger Punkte erreicht werden. Werden 38 bis 40 Halbjahresergebnisse eingebracht, dürfen in höchstens **acht** Kursen vier oder weniger Punkte erreicht werden. Unter den Kursen mit vier oder weniger Punkten dürfen jeweils nicht mehr als drei Leistungskurse sein.
- In der Gesamtheit der in Block I anzurechnenden Kurse müssen mindestens **200** Punkte erreicht sein.
- Maximal sind **600** Punkte möglich



# Die Abiturlpunkte, Block 2

- Im 1. bis 3. Abiturfach wird je eine Klausur geschrieben
- Im vierten Abiturfach wird nur eine mündliche Prüfung abgehalten
- es müssen mindestens **100** Punkte erzielt werden (maximal **300**)
- am Anfang von Q2.1 kann die Wertung einer besonderen Lernleistung beantragt werden



## § 11 Qualifikationsphase

(8) Projektkurse werden in zwei aufeinanderfolgenden Halbjahren der Qualifikationsphase als zweistündige Kurse eingerichtet. Sie sind in ihrem fachlichen Schwerpunkt an in der Qualifikationsphase unterrichtete Fächer (Referenzfächer) angebunden, bieten aber Spielraum für die inhaltliche Ausgestaltung sowie für fachübergreifendes und projektorientiertes Arbeiten.



## § 14 Beurteilungsbereich Klausuren und Projekte

(6) Am Ende der Projektkurse wird eine Jahresnote erteilt, die sich zu gleichen Teilen aus der Abschlussnote der beiden Halbjahresleistungen im Bereich Sonstige Mitarbeit und einer weitgehend eigenständigen Dokumentation, die in Umfang und Anforderungen den Ergebnissen zweier Schulhalbjahre entspricht, zusammensetzt. Bei Arbeiten, an denen mehrere Schülerinnen und Schüler beteiligt sind, muss die individuelle Schülerleistung erkennbar sein.



## § 17 Besondere Lernleistung

(1) Im Rahmen der für die Abiturprüfung vorgesehenen Punktzahl (§ 29) kann Schülerinnen und Schülern eine besondere Lernleistung angerechnet werden, die im Rahmen oder Umfang eines mindestens zwei Halbjahre umfassenden Kurses erbracht wird. Als besondere Lernleistung können ein umfassender Beitrag aus einem von den Ländern geförderten Wettbewerb oder die Ergebnisse des Projektkurses oder eines umfassenden fachlichen oder fachübergreifenden Projektes gelten.

VV :

Voraussetzung für die Einbringung ist, dass die besondere Lernleistung oder wesentliche Bestandteile noch nicht anderweitig im Rahmen des Unterrichts angerechnet wurden.



## § 28 Anrechnung der Kurse für die Gesamtqualifikation

(10) Der Projektkurs kann im Umfang von zwei Halbjahreskursen auf die Grundkurse gemäß Absatz 1 angerechnet werden. Er kann entweder in doppelter Wertung der Abschlussnote gemäß § 14 Abs. 6 oder als besondere Lernleistung in die Gesamtqualifikation eingebracht werden.

VV:

Sollte der Projektkurs mit schwach ausreichend oder schwächer abgeschlossen worden sein, so sind entsprechend der Doppeltgewichtung des Abschlussergebnisses zwei Leistungsdefizite anzurechnen.





# Projektkurse 0

## Projektkurse

### Projektkurse

G8/G9

Chance für den Unterricht in der Oberstufe?

In der Oberstufe bleibt wegen des Zentralabiturs kaum Zeit, etwas zu behandeln, was zwar wichtig, aber nicht in den Vorgaben enthalten ist.

# Projektkurse 1

## Projektkurse

### Organisation

G8/G9

- zweistündiger Jahreskurs (halbjahresübergreifend, ggf. auch jahrgangsstufenübergreifend)
- Angebot in der Qualifikationsphase
- es handelt sich um einen Wahlkurs
- Anbindung an ein Referenzfach (Leistungskurs oder Grundkurs aus der Qualifikationsphase) – Projektkurse haben kein extern vorgegebenes Curriculum
- Gruppenarbeiten sind möglich
- Blockveranstaltungen sind denkbar
- die Zusammenarbeit von Lehrerteams ist denkbar

# Projektkurse 2

## Projektkurse

### Inhalte

G8/G9

- Projektorientiertes, anwendungsorientiertes, ggf. fachübergreifendes Arbeiten
- Rahmenthema – klare Abgrenzung von der Obligatorik des Lehrplans im Referenzfach
- Mögliche Einbindung von
  - Wettbewerben (z.B. Junior, Jugend forscht)
  - außerschulischen Partnern (z.B. Einrichtungen im Ortsteil, Experten)
  - Praktika
  - ...
- **Der Projektkurs ist nicht der Vertiefungskurs des Referenzfaches!!!**

# Projektkurse Ziele

## Projektkurse

### Leitziele

G8/G9

#### Projektkurse fördern:

- **Selbstständiges und kooperatives Arbeiten,**
- **projekt- und anwendungsbezogene Qualifikationen,**
- **fächerverbindende und fächerübergreifende Perspektiven,**
- **wissenschaftspropädeutisches und praxisnahes Handeln,**
- **die Erbringung praktisch-gestalterischer Leistungen**
- **die Durchführung experimenteller Tätigkeiten,**
- **die Kommunikation in bilingualen Kontexten sowie insgesamt**
- **die Produkt und Ergebnisorientierung.**

# Projektkurse Anrechnung

## Projektkurse

### Anrechnung

G8/G9

- Entpflichtung von der Facharbeit
- Jahresnote\*)
- Anrechnung in doppelter Wertung wie zwei Grundkurse
- alternativ: Einbringung als besondere Lernleistung

\*) Zum Halbjahr wird keine Note vergeben, die Belegung wird auf der Schullaufbahnbescheinigung ausgewiesen

# Projektkurse Leistungsnachweise

## Projektkurse

### Leistungsnachweise

G8/G9

#### a) Kursabschlussnote

Jahresnote - 50/50 aus:

#### „SoMi-Note“

(Endergebnis der Leistungen  
des 1. und 2. Halbjahres)

#### Prozessergebnisse:

Unterrichtsbeiträge  
Organisations- und  
Planungsleistungen  
Portfolio

#### Dokumentation:

Kursarbeit plus  
begleitende Präsentation  
und/oder Produkt



# Projektkurse & besondere Lernleistung

## Projektkurse

### Leistungsnachweise

G8/G9

#### b) besondere Lernleistung

Abschlussnote aus:

#### Dokumentation:

Kursarbeit plus  
begleitende Präsentation  
und/oder Produkt

#### Kolloquium

im Zusammenhang  
mit den  
Abiturprüfungen



# Kriterien für die Bildung von Projektkursen

- Breites Angebot (Angebot an alle SuS)
- Breite Fachanbindung evtl. durch Zweierteams
- Theoretisch können alle Schülerinnen und Schüler an einem Projektkurs teilnehmen
- Welche Projektkurse eingerichtet werden, entscheiden letztendlich die Wahlen





# Das Angebot

Folgende Projektkurse wurden schon einmal realisiert

- Stadtpäher
- Texte mit  $\text{\LaTeX}$
- Sprachwerk
- Bewegung (Sport und Physik)

## Infoveranstaltung

Infos zu Projektkursen:

Mi, 18.6.2013 5.-6. Stunde in der Aula

(z.Z. geplant)



# Der Wahlbogen I

- Jeder wählt zwei Leistungskurse aus dem Angebot der Schule und 8 Grundkurse, evtl. einen Projektkurs
- Kurse können nur bei ausreichender Anzahl gebildet werden
- Im Schnitt muß eine Teilnehmeranzahl von 19,5 pro Kurs erreicht werden
- Durch die Blockung nach der Wahl können selten gewählte Kombinationen unmöglich sein
- Kein Rechtsanspruch auf bestimmte Kurse



# Der Wahlbogen II - Vorderseite

Name:

① Leistungskurse:

Es sind zwei Leistungsfächer zu wählen. Zur Auswahl stehen:  
Deutsch, Englisch, Latein, Geschichte, Mathematik, Biologie und  
Physik.

1. LK:

2. LK:



# Der Wahlbogen II - Vorderseite Hinweise

Hinweise zur Wahl der Grundkurse:

Es müssen 8 Grundkurse gewählt werden.

- Deutsch, Geschichte, Mathematik und Sport sind in jedem Fall zu wählen, wenn sie nicht schon als Leistungskurse gewählt wurden.
- Aus der Gruppe Musik, Kunst, Literatur ist genau ein Fach zu wählen.
- Aus der Gruppe Evang. Religion, kath. Religion, Philosophie ist genau ein Fach zu wählen.
- Unter den gewählten Kursen müssen in jedem Fall bei fremdsprachlichem Schwerpunkt 2 Fremdsprachen und eine Naturwissenschaft bzw. bei naturwissenschaftlichem Schwerpunkt eine Fremdsprache und 2 Naturwissenschaften sein.
- Darüber hinaus können weitere Grundkurse gewählt werden, die schon in der Jahrgangsstufe EF belegt worden sind.



# Der Wahlbogen III

## 1 Wahl der Grundkurse bzw. des Projektkurses:

Anzahl	Auswahl	gewählt:
1	Deutsch oder * (wenn als LK gewählt)	
2	Fremdsprache 1 (E, L, F) oder * (wenn als LK gewählt)	
3	Ku oder Mu oder Li	
4	Geschichte oder * (wenn als LK gewählt)	
5	Mathematik oder * (wenn als LK gewählt)	
6	Naturwissenschaft 1 (Ph, Bi, Ch) oder * (wenn als LK gewählt)	
7	ER, KR, oder PL	
8		Sport
9	Fremdsprache 2 (E, L, F) bei sprachlichem Schwerpunkt oder * (wenn als LK gewählt)	
8	Naturwissenschaft 2 (Ph, Bi, Ch, If) bei naturwissenschaftlichem Schwerpunkt oder * (wenn als LK gewählt)	
11	evtl. ein weiteres fortgeführtes Fach	
12	evtl. ein weiteres fortgeführtes Fach	
13	Projektkurs	_____



# Fristen und Termine

## Abgabe

**Abgabe bitte bis zum 23.5.2014, 12:30 Uhr**

**wichtig:** Der Wahlbogen muß bis zum angegebenen Termin in jedem Fall in der Schule abgegeben werden, damit die Wahlentscheidung berücksichtigt werden kann. Bitte auch bei Erkrankung o.ä. dafür sorgen, daß der Wahlbogen fristgerecht abgegeben wird.



## Fallbeispiel 1

## Schullaufbahnbeispiel 1

Notenseite

## Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt

	Abitur- fach	10: Eph		11: Q1		12: Q2		Punkte	Kurse	weitere Kurse (insges. mind. 27 Grundkurse)
				3	4	5	6			
1	Deutsch	LK		7	8	9	10	68	4/8	338 Pkt. bei 24 GK  $(338+12^1+11^2+11^3):43=8,65$ $(372+11^4):44=8,7$ $(383+10^5):45=8,73$ $(393+10^5):46=8,76$  Keine weitere Verbesserung mehr möglich  Endpunktzahl: $(403:46)*40=350,4=$ <b>350 Punkte</b>
2	Philosophie	LK		8	7	8	8	62	4/8	
3	Kunst			9	8 <sup>5</sup>	7 <sup>10</sup>	9	18	2	
4	Geschichte	4.		7	6	5	4	22	4	
5	Spanisch			12	11	10	10	43	4	
6	Mathematik	3.		8	9	10	11	38	4	
7	Chemie			9	9	9	9	36	4	
8	Physik			7 <sup>9</sup>	10 <sup>5</sup>	8	6	14	2	
9	Religion			13	12 <sup>1</sup>	11 <sup>2</sup>	12	25	2	
10	Sport			11 <sup>4</sup>	8 <sup>7</sup>	11 <sup>3</sup>	10 <sup>5</sup>	0	0	
11	Latein									
12	SoWi					6	6	12	2	
								338	24/40	

\* LK-Punktzahlen werden doppelt gewichtet



## Diese Präsentation

ist im Internet verfügbar:

[www.enlil.info](http://www.enlil.info)

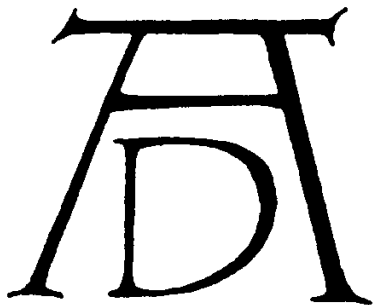
dort im Menu 'News' wählen.

(ohne Gewähr)





ENDE



Alles klar ???

